

**ПРОЕКТ «Лаборатория неживой природы»
(для детей младшей возрастной группы)**

Проблема. Как познакомиться с неживой природой?

Материал: игровой материал и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с водой, песком, глиной, воздухом, светом.

Перспективный план

№ п/п	Исследуемый объект или явление	Название мероприятия (опыта, эксперимента)	Цель опыта	Материал, оборудование
1	Вода	1. Узнаем, какая вода	выявлять свойства воды: имеет вес, прозрачная, льется	- две одинаковые емкости, закрытые крышками: одна пустая, другая чистой водой; - набор мелких цветных предметов
		2. Вода-волшебница	Продолжать выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)	- Три одинаковые емкости с водой; - гуашь; - пакетик растворимого кофе; - 10 кусочков сахара рафинада; - одинаковые стаканчики по количеству детей.
2	Воздух	3. Что в пакете?	обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий	- полиэтиленовые пакеты
		4. Игра с соломинкой	Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его	- трубочки для коктейля; - емкости с водой
		5. Игры с воздушными шариками и соломинкой	Продолжать знакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его	- два воздушных шарика (один, надутый слабо, - мягкий; другой, надутый сильно, - упругий)
		6. Выдувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь	- тарелки (поднос); - стеклянная воронка; - соломенные палочки с колечками на конце; - мыльный раствор и емкость для него
		7. Ветер по морю гуляет	Обнаружить воздух	- Бассейн с водой; - модель судна-парусника
3	Вес	8. Легкий-тяжелый	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов	- перышко и камень; - непрозрачные пластиковые бутылки с песком и листьями, водой и травой
		9. Плавает-тонет	Показать, что в основном все легкие предметы обладают плавучестью	- кусочек пенопласта; - проволока; - деревянный брусок; - металлический брусок
4	Температура	10. Горячо-холодно	Научить определять на ощупь температуру воды,	- емкости (пластиковые бутылки) с водой,

	(теплота)		предметов	находящиеся: <ul style="list-style-type: none"> • на солнечной сторон; • в тени; -предметы, лежащие под лучами солнца; -предметы, лежащие в тени
		11. Чудесный мешочек	Продолжать учить определять температуру жидких веществ и твердых предметов (металлические – холоднее, деревянные – теплее)	Мелкие предметы из дерева, металла, стекла, пластмассы (кубики, пластинки, шарики)
5	Песок	12. Песочные струйки	Знакомство со свойством сухого песка - сыпучестью	-Пластиковые бутылочки, сухой песок, воронки
		13. Чудесные фигурки	Продолжать знакомить со свойствами песка: влажный песок можно формировать	-Песок, вода; -лопаточки, совочки, ведерки, формочки
6	Глина	14. Узнаем, какая глина	Знакомить со свойствами глины (размокает, мнется, бьется)	-Куски глины; -емкость (ведерко); -вода
		15. Глиняные шарики	Учить определять качества глины: мягкость, пластичность	-Глиняные предметы, сделанные воспитателем; -глина; -миска с водой; -подставки для работы; -тряпочки
7	Свет	16.Что в коробке?	Познакомить со значением света, источниками света (солнце, фонарик)	-Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; -фонарик